

**DOKUMEN
VISI KEILMUAN
PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI
TAHUN 2025**



"Program studi berstandar internasional yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan sistem informasi cerdas yang berwawasan lingkungan dan kebencanaan."

**JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS TADULAKO
PALU
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

DOKUMEN VISI KEILMUAN PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI TAHUN 2025

Dokumen Visi Keilmuan ini telah diperiksa, ditelaah, dan disahkan sebagai dokumen resmi Program Studi S1 Sistem Informasi, Jurusan Teknologi Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Tadulako. Dokumen ini menjadi acuan dalam pengembangan keilmuan, pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta mendukung pencapaian visi dan tujuan Program Studi S1 Sistem Informasi.

Palu, 10 Juni 2025

Kepala PPM Fakultas Teknik

Koordinator Program Studi
Sistem Informasi



Dr. Dessy Santi, S.Kom., MT
NIP. 198112232015042002



Ir. Yusuf Anshori, ST., MT
NIP. 198010272006041001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknologi Informasi



Dr. Ir. Anita Ahmad Kasim, S.Kom., M.Cs.
NIP. 197901122005012002

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, Naskah Akademik Visi Keilmuan Program Studi S1 Sistem Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Tadulako Tahun 2025 ini disusun sebagai dokumen akademik yang menjelaskan rasional, arah keilmuan, keterkaitan dengan kurikulum, serta mekanisme implementasi dan evaluasi visi keilmuan Program Studi S1 Sistem Informasi untuk periode 2025-2029.

Naskah ini menempatkan visi keilmuan sebagai pengarah konsistensi pengembangan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kerja sama, sumber daya, dan penjaminan mutu. Sumber utama penyusunan adalah Dokumen Kurikulum OBE Program Studi S1 Sistem Informasi yang telah memuat rumusan visi keilmuan, misi, tujuan, strategi, profil lulusan, sepuluh Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL-01 sampai CPL-10), bahan kajian, struktur mata kuliah, pembelajaran berbasis OBE, MBKM, serta mekanisme evaluasi kurikulum.

Arah keilmuan Program Studi S1 Sistem Informasi dibangun pada karakter disiplin Sistem Informasi yang menghubungkan organisasi, proses, data, manusia, dan teknologi. Kekhasan program studi ditegaskan melalui pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan sistem informasi cerdas dengan perhatian pada lingkungan dan kebencanaan. Arah tersebut relevan dengan visi Universitas Tadulako yang menekankan standar internasional dan IPTEKS berwawasan lingkungan hidup serta visi Fakultas Teknik yang menekankan rekayasa teknologi dan seni berwawasan lingkungan. Pada tingkat Fakultas Teknik, misi penelitian juga secara eksplisit menempatkan pembangunan berkelanjutan dan mitigasi bencana sebagai orientasi pengembangan.

Naskah ini tidak menggantikan dokumen kebijakan atau keputusan formal. Naskah ini menjadi dasar akademik yang dapat digunakan dalam proses penetapan dan selanjutnya diturunkan ke dokumen operasional Program Studi. Target kuantitatif yang belum ditetapkan dalam standar mutu, Renop, atau dokumen kinerja resmi tidak dinyatakan sebagai capaian. Setiap indikator harus dikaitkan dengan sumber data dan bukti yang dapat diverifikasi.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada sivitas akademika, alumni, pengguna lulusan, praktisi industri, asosiasi profesi, instansi pemerintah, Unit Penjaminan Mutu Fakultas Teknik, dan Pusat Kurikulum dan Sumber Belajar LPMPP yang telah berkontribusi dalam proses pengembangan kurikulum dan perumusan arah keilmuan Program Studi S1 Sistem Informasi.

Palu, Juni 2025

Koordinator Program Studi S1 Sistem Informasi

Ir. Yusuf Anshori, S.T., M.T.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB I PENDAHULUAN	6
A. Latar Belakang	6
B. Landasan Perancangan dan Pengembangan	7
1. Landasan Filosofis	7
2. Landasan Sosiologis.....	7
3. Landasan Historis.....	8
4. Landasan Psikologis dan Pedagogis	8
5. Landasan Yuridis dan Kebijakan	8
C. Tujuan Penyusunan Naskah Akademik.....	9
BAB II ANALISIS KEBUTUHAN DAN RELEVANSI.....	10
A. Kebutuhan Keilmuan Sistem Informasi	10
B. Relevansi Nasional, Global, dan Konteks Sulawesi Tengah.....	10
C. Keselarasan Kebijakan Perguruan Tinggi dan UPPS.....	11
D. Analisis Kondisi Internal dan SWOT	11
BAB III PERUMUSAN VISI KEILMUAN.....	15
A. Definisi dan Ruang Lingkup Visi Keilmuan.....	15
B. Visi Keilmuan Program Studi S1 Sistem Informasi Periode 2025-2029	15
C. Penjabaran Kata Kunci Visi Keilmuan.....	15
D. Keselarasan Visi Keilmuan dengan Visi Perguruan Tinggi dan UPPS	17
E. Keterkaitan dengan Profil Lulusan, CPL, Bahan Kajian, dan Mata Kuliah .	18
1. Profil Lulusan.....	18
2. Capaian Pembelajaran Lulusan	18
3. Bahan Kajian.....	19
4. Mata Kuliah Penciri dan Pendukung.....	19
5. Kerangka Konsistensi Akademik.....	21
F. Benchmarking dan Diferensiasi.....	21
G. Indikator Keberhasilan Visi Keilmuan.....	22

BAB IV PENJABARAN VISI KE DALAM MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI	24
A. Tujuan Program Studi	24
B. Matriks Keterkaitan Visi - Misi - Tujuan - CPL	24
BAB V STRATEGI PENCAPAIAN VISI KEILMUAN 2025-2029	25
A. Rencana Tahapan Implementasi 2025-2029	26
B. Prinsip Penetapan Target	27
BAB VI IMPLEMENTASI, MONITORING, EVALUASI, DAN PPEPP	28
A. Strategi Implementasi	28
B. Monitoring dan Evaluasi	28
BAB VII KESIMPULAN	31
A. Kesimpulan	31
B. Rekomendasi	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	34
Lampiran 1. Tahapan Penyusunan Visi Keilmuan	34
Lampiran 2. Matriks Visi - CPL - Mata Kuliah Utama	35

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sistem Informasi merupakan disiplin yang mempelajari bagaimana organisasi memanfaatkan data, proses, manusia, dan teknologi untuk menghasilkan informasi, mendukung pengambilan keputusan, meningkatkan kinerja, serta menciptakan nilai. Perkembangan kecerdasan artifisial, analitik data, komputasi awan, Internet of Things, keamanan siber, platform digital, dan otomatisasi proses memperluas ruang lingkup Sistem Informasi. Konsekuensinya, pendidikan sarjana Sistem Informasi perlu menjaga keseimbangan antara fondasi organisasi dan proses bisnis dengan kemampuan teknis untuk merancang, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengelola solusi digital.

Dokumen Kurikulum OBE Program Studi S1 Sistem Informasi Universitas Tadulako menempatkan pembaruan kurikulum sebagai respons terhadap perkembangan IPTEKS, kebutuhan masyarakat, dan dunia kerja. Evaluasi kurikulum pada Maret 2024 menghasilkan rekomendasi untuk memperjelas landasan pengembangan kurikulum, merumuskan visi keilmuan dan tujuan yang lebih spesifik, memperjelas profil lulusan, memadatkan dan mengukur CPL, memperjelas Body of Knowledge dan bahan kajian, serta memperkuat keterhubungan CPL, bahan kajian, mata kuliah, RPS, MBKM, dan SPMI. Dengan demikian, visi keilmuan bukan pernyataan yang berdiri sendiri, melainkan harus menjadi dasar bagi arsitektur kurikulum dan pengembangan tridarma.

Konteks Sulawesi Tengah memberi alasan substantif bagi kekhasan Program Studi. Dokumen kurikulum secara eksplisit menyebut kerentanan wilayah terhadap gempa bumi, tsunami, dan banjir serta pengalaman bencana Palu dan sekitarnya pada 2018. Kurikulum karena itu mengarahkan pemanfaatan sistem informasi, data, sistem informasi geografis, kecerdasan artifisial, dan teknologi terkait untuk mendukung pengelolaan lingkungan, mitigasi risiko, ketahanan masyarakat, dan koordinasi pemangku kepentingan. Arah ini diperkuat oleh misi Fakultas Teknik yang menempatkan pembangunan berkelanjutan dan mitigasi bencana sebagai orientasi penelitian.

Pada tingkat institusi, Rencana Strategis Bisnis Universitas Tadulako 2025-2029 menempatkan periode 2025-2029 sebagai milestone good governance dan peningkatan rekognisi menuju visi jangka panjang Universitas Tadulako. RSB menekankan relevansi pendidikan, modernisasi infrastruktur pembelajaran dan riset, penguatan research-based university di bidang lingkungan hidup, peningkatan mobilitas dan kerja sama internasional, serta transformasi tata kelola berbasis teknologi informasi. Arah tersebut menyediakan konteks strategis bagi Program Studi S1 Sistem Informasi untuk mengembangkan ciri keilmuan yang

tetap berakar pada disiplin Sistem Informasi sekaligus relevan dengan misi lingkungan dan kebutuhan kebencanaan wilayah.

Berdasarkan dasar tersebut, Naskah Akademik ini menetapkan kerangka akademik Visi Keilmuan Program Studi S1 Sistem Informasi untuk periode 2025-2029 dengan rumusan, yaitu: **"Program studi berstandar internasional yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan sistem informasi cerdas yang berwawasan lingkungan dan kebencanaan."**

B. Landasan Perancangan dan Pengembangan

1. Landasan Filosofis

Landasan filosofis pengembangan visi keilmuan mengikuti prinsip yang telah digunakan dalam kurikulum OBE Program Studi S1 Sistem Informasi. Pendidikan dipandang sebagai proses pengembangan kemampuan analitis, teknis, inovatif, dan karakter untuk memecahkan masalah nyata. Pendekatan STEM dalam dokumen kurikulum menekankan integrasi sains, teknologi, rekayasa, dan matematika, tetapi dalam konteks Sistem Informasi integrasi tersebut ditempatkan bersama perspektif organisasi, proses, manusia, etika, dan pengambilan keputusan.

Visi keilmuan juga berangkat dari prinsip bahwa teknologi bukan tujuan akhir. Solusi sistem informasi harus mempunyai kegunaan, dapat dipertanggungjawabkan, relevan dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat, serta memperhatikan dampak sosial dan lingkungan. Karena itu, unsur "sistem informasi cerdas" dalam visi tidak dimaknai semata-mata sebagai penggunaan kecerdasan artifisial, tetapi sebagai kemampuan menggabungkan data, metode analitis, teknologi, arsitektur sistem, proses organisasi, dan mekanisme pengambilan keputusan secara bertanggung jawab.

2. Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis bertumpu pada kebutuhan masyarakat, pemerintah, industri, dan organisasi terhadap sistem digital yang semakin terintegrasi. Kurikulum Sistem Informasi UNTAD menyebut keterlibatan pemangku kepentingan internal dan eksternal melalui FGD dan workshop. Pemangku kepentingan internal meliputi mahasiswa, tenaga kependidikan, Unit Penjaminan Mutu Fakultas Teknik, dan Pusat Kurikulum dan Sumber Belajar LPMPP. Pemangku kepentingan eksternal yang disebut dalam kurikulum meliputi alumni, praktisi industri termasuk perwakilan AwL Corp. Japan, pakar Sistem Informasi, BPBD, Dinas Komunikasi dan Informatika, dan BMKG. Keterlibatan tersebut memperkuat kebutuhan akan kompetensi kecerdasan artifisial, analitik data, keamanan siber, transformasi digital, lingkungan, dan kebencanaan.

Konteks lokal Sulawesi Tengah menuntut solusi sistem informasi yang dapat digunakan pada layanan publik, pengelolaan lingkungan, mitigasi bencana,

UMKM, pendidikan, kesehatan, dan sektor lain. Dalam naskah ini, konteks lokal tidak diperlakukan sebagai pembatas ruang keilmuan, tetapi sebagai arena penerapan yang memperjelas diferensiasi dan dampak Sistem Informasi UNTAD.

3. Landasan Historis

Program Studi S1 Sistem Informasi Universitas Tadulako berdiri pada tahun 2020. Perkembangan awal program studi berlangsung bersamaan dengan percepatan transformasi digital dan kebutuhan tenaga profesional yang mampu menjembatani teknologi dengan kebutuhan organisasi. Dokumen kurikulum juga menghubungkan pengembangan Sistem Informasi di Sulawesi Tengah dengan pengalaman bencana 2018 yang menunjukkan pentingnya informasi, koordinasi, data, dan teknologi dalam pengelolaan risiko dan pemulihan. Pengalaman tersebut memberi konteks historis bagi pengembangan sistem informasi yang berwawasan lingkungan dan kebencanaan.

4. Landasan Psikologis dan Pedagogis

Kurikulum OBE menempatkan mahasiswa sebagai pusat pembelajaran dan mengarahkan pembelajaran pada capaian yang dapat diamati. Modalitas pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum mencakup small group discussion, simulasi/demonstrasi, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, case method, dan project-based learning. Pendekatan ini relevan dengan visi keilmuan karena penguasaan sistem informasi cerdas, lingkungan, dan kebencanaan memerlukan kemampuan analisis, kolaborasi, eksperimen, pemecahan masalah, dan refleksi etis, bukan hanya penguasaan materi konseptual.

5. Landasan Yuridis dan Kebijakan

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tadulako.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2024 tentang Statuta Universitas Tadulako.
- Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Rektor Universitas Tadulako Nomor 01 Tahun 2020 tentang Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Tadulako Tahun 2020-2045.

- Rencana Strategis Bisnis Universitas Tadulako 2025-2029.
- Panduan Akademik Fakultas Teknik Universitas Tadulako Tahun Akademik 2025/2026.
- Dokumen Kurikulum OBE Program Studi S1 Sistem Informasi Universitas Tadulako.
- Instrumen Akreditasi Program Studi LAM INFOKOM 2.1 Lingkup Informatika dan Komputer sebagai konteks penjaminan mutu dan akreditasi.

C. Tujuan Penyusunan Naskah Akademik

1. Menyediakan landasan akademik yang menjelaskan rasional, ruang lingkup, dan diferensiasi visi keilmuan Program Studi S1 Sistem Informasi periode 2025-2029.
2. Menjamin keselarasan visi keilmuan Program Studi dengan visi Universitas Tadulako dan visi Fakultas Teknik.
3. Menghubungkan visi keilmuan dengan profil lulusan, sepuluh CPL, bahan kajian, mata kuliah, pembelajaran, penelitian, PkM, kerja sama, dan pengembangan sumber daya.
4. Menjelaskan makna operasional setiap kata kunci visi sehingga dapat diterjemahkan ke indikator dan bukti.
5. Menyediakan kerangka implementasi dan evaluasi berbasis PPEPP.
6. Menyediakan dasar akademik untuk penetapan formal visi keilmuan serta penyusunan Renop, program kerja, indikator, target, dan dokumen mutu yang relevan.
7. Mendukung kebutuhan verifikasi asesor melalui hubungan yang jelas antara standar/arrah, indikator, pelaksanaan, bukti, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan.

BAB II

ANALISIS KEBUTUHAN DAN RELEVANSI

A. Kebutuhan Keilmuan Sistem Informasi

Model kompetensi IS2020 yang disusun ACM dan AIS menekankan pendekatan berbasis kompetensi untuk program sarjana Sistem Informasi dan memberi ruang bagi setiap program studi untuk mengembangkan profil sesuai konteks dan kebutuhan pemangku kepentingan. Pendekatan tersebut sejalan dengan Kurikulum OBE Program Studi S1 Sistem Informasi UNTAD yang menggunakan CPL sebagai pengarah pembentukan bahan kajian dan mata kuliah.

Kurikulum Program Studi memuat bidang kajian yang meliputi foundation of information systems, data/information management, IT infrastructure, IS project management, systems analysis and design, IS management and strategy, application development, etika dan dampak sosial, matematika dan statistika, research methodology, data/business analytics, business process management, enterprise architecture, emerging technologies, digital innovation, AI and machine learning, Internet of Things, visualisasi data, web development, mobile development, serta kolaborasi dan pembelajaran. Struktur ini menunjukkan bahwa arah "sistem informasi cerdas" tetap dibangun di atas fondasi Sistem Informasi yang menghubungkan organisasi, data, proses, teknologi, dan manusia.

B. Relevansi Nasional, Global, dan Konteks Sulawesi Tengah

Pada tingkat nasional dan global, kebutuhan organisasi berkembang menuju pemanfaatan data, otomatisasi, kecerdasan artifisial, komputasi awan, keamanan informasi, Internet of Things, dan tata kelola digital. Program Studi S1 Sistem Informasi perlu menghasilkan lulusan yang mampu memahami kebutuhan organisasi, merancang arsitektur dan solusi, mengelola data, mengevaluasi risiko, dan menghubungkan teknologi dengan tujuan organisasi. Karena itu, visi keilmuan harus tetap berakar pada disiplin Sistem Informasi dan tidak bergeser menjadi visi Teknik Informatika atau Ilmu Komputer.

Pada konteks Sulawesi Tengah, kurikulum menegaskan kebutuhan teknologi untuk lingkungan dan kebencanaan. Mata kuliah Kajian Lingkungan Hidup dan Mitigasi Bencana menyediakan landasan domain; sementara Arsitektur Teknologi Sistem Informasi Cerdas, Kecerdasan Artifisial, Big Data, Sistem Pendukung Cerdas, Data Sains, Kecerdasan Bisnis, Transformasi Digital, Teknologi IoT, dan skema research field memberi perangkat teknologi dan analitis untuk menghasilkan solusi. Dengan demikian, lingkungan dan kebencanaan berfungsi sebagai konteks penerapan yang memperkaya identitas Sistem Informasi UNTAD.

C. Keselarasan Kebijakan Perguruan Tinggi dan UPPS

Tingkat	Rumusan/Arah	Keterkaitan dengan Visi Keilmuan PS
Universitas Tadulako	Menjadi perguruan tinggi berstandar internasional dalam pengembangan IPTEKS berwawasan lingkungan hidup.	Unsur standar internasional, pengembangan ilmu pengetahuan/teknologi, dan wawasan lingkungan diturunkan secara langsung.
Fakultas Teknik	Fakultas Teknik Berstandar Internasional Dalam Pengembangan Rekayasa Teknologi dan Seni Yang Berwawasan Lingkungan.	Unsur standar internasional, teknologi, dan lingkungan konsisten dengan visi keilmuan PS.
Misi Fakultas Teknik	Penelitian berkualitas dan inovatif berbasis pembangunan berkelanjutan dan mitigasi bencana; kerja sama nasional dan internasional.	Memberi dasar UPPS bagi unsur kebencanaan, keberlanjutan, dan orientasi internasional.
Program Studi S1 Sistem Informasi	Program studi berstandar internasional yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan sistem informasi cerdas yang berwawasan lingkungan dan kebencanaan.	Mendiferensiasikan arah institusi ke disiplin Sistem Informasi melalui sistem informasi cerdas dan konteks kebencanaan.

D. Analisis Kondisi Internal dan SWOT

Analisis berikut menggunakan informasi yang dapat ditelusuri dari dokumen kurikulum, RSB Universitas, dan Panduan Akademik Fakultas Teknik. Elemen yang belum mempunyai data primer tidak dinyatakan sebagai capaian.

Aspek	Strengths	Weaknesses	Opportunities	Threats
-------	-----------	------------	---------------	---------

Aspek	Strengths	Weaknesses	Opportunities	Threats
Kurikulum dan OBE	Kurikulum OBE telah memuat visi, 3 profil lulusan, CPL-01 sampai CPL-10, bahan kajian, mata kuliah, MBKM, dan evaluasi kurikulum.	Target ketercapaian CPL dan indikator visi secara kuantitatif belum ditetapkan dalam sumber utama yang ditelaah.	IS2020 dan perkembangan teknologi memberi ruang pembaruan kompetensi secara terstruktur.	Perubahan teknologi cepat dapat membuat materi, tools, dan praktik menjadi usang.
Kekhasan Keilmuan	Terdapat mata kuliah dan tema yang langsung mendukung sistem informasi cerdas, lingkungan, dan kebencanaan.	Bukti outcome longitudinal penerapan kekhasan belum seluruhnya tersedia pada sumber utama.	Kebutuhan transformasi digital, lingkungan, dan kebencanaan di Sulawesi Tengah memberi arena penerapan yang kuat.	Kekhasan dapat menjadi sekadar slogan jika tidak diturunkan ke proyek, riset, PkM, dan bukti pemanfaatan.
Stakeholder dan Kerja Sama	Kurikulum mencatat keterlibatan alumni, industri, AwL Corp. Japan, BPBD, Diskominfo, BMKG, UPM, dan PKSB-LPMPP dalam proses pengembangan.	Dokumen primer setiap FGD/masukan perlu dihimpun sebagai bukti legal dan akreditasi.	Kemitraan dapat dikembangkan menjadi internship, joint project, guest lecture, riset, PkM, dan data kasus nyata.	Kerja sama berisiko administratif jika tidak menghasilkan aktivitas dan luaran.

Aspek	Strengths	Weaknesses	Opportunities	Threats
Internasionalisasi	Visi PT, UPPS, dan PS konsisten pada orientasi standar internasional; RSB UNTAD menempatkan peningkatan rekognisi sebagai milestone 2025-2029.	Belum ditemukan target khusus PS untuk mobilitas, kerja sama internasional, publikasi, sertifikasi, atau rekognisi internasional dalam sumber utama.	Benchmarking dan kolaborasi global dapat memperkuat kompetensi dan pengakuan.	Biaya, kesiapan bahasa, kualitas output, dan persaingan program sejenis menjadi risiko.
Penjaminan Mutu	Kurikulum memuat evaluasi berkala, OBE, monitoring CPMK, tracer study, dan mekanisme evaluasi kurikulum setiap 2-3 tahun.	Indikator visi keilmuan perlu dibuat sebagai objek monev tersendiri dan dihubungkan dengan AMI/RTM.	Data CPL, tracer, survei pengguna, dan dashboard dapat digunakan untuk continuous improvement.	Ketiadaan closed-loop PPEPP akan melemahkan bukti keterlaksanaan visi.

Strategi	Arah 1	Arah 2
SO	Mengintegrasikan kurikulum OBE dan mata kuliah penciri dengan proyek, penelitian, PkM, dan kerja sama pada sistem informasi cerdas, lingkungan, dan kebencanaan.	Memanfaatkan jejaring stakeholder untuk menghadirkan kasus nyata, data, praktisi, dan mitra implementasi.
ST	Menetapkan review berkala konten teknologi dan asesmen CPL agar kompetensi tidak tertinggal.	Menjaga fondasi Sistem Informasi agar pengembangan AI/data/IoT tetap terkait kebutuhan organisasi dan dampak pengguna.

Strategi	Arah 1	Arah 2
WO	Mengembangkan sistem data indikator visi yang memanfaatkan asesmen CPL, tracer study, survei, riset/PkM, dan kerja sama.	Menghimpun bukti primer proses perumusan, implementasi, evaluasi, dan tindak lanjut.
WT	Menerapkan register risiko terhadap gap indikator, bukti, SDM, sarana, dan kerja sama.	Menggunakan PPEPP untuk memastikan setiap gap memiliki tindakan korektif, penanggung jawab, batas waktu, dan bukti penyelesaian.

BAB III

PERUMUSAN VISI KEILMUAN

A. Definisi dan Ruang Lingkup Visi Keilmuan

Visi institusi menggambarkan keadaan ideal jangka panjang perguruan tinggi, sedangkan visi keilmuan program studi menegaskan arah pengembangan disiplin yang menjadi identitas akademik program studi. Visi keilmuan perlu cukup spesifik untuk dapat diturunkan ke profil lulusan, CPL, bahan kajian, mata kuliah, penelitian, PkM, kerja sama, dan pengembangan sumber daya. Pada saat yang sama, visi keilmuan tidak boleh terlalu sempit sehingga menghilangkan inti disiplin Sistem Informasi.

Dalam naskah ini, ruang lingkup Sistem Informasi mencakup fondasi sistem informasi, manajemen data/informasi, infrastruktur TI, manajemen proyek SI, analisis dan desain sistem, manajemen dan strategi SI, pengembangan aplikasi, proses bisnis, enterprise architecture, data/business analytics, digital innovation, AI and machine learning, IoT, visualisasi data, web/mobile development, etika, metodologi penelitian, dan kolaborasi. Lingkungan dan kebencanaan ditempatkan sebagai konteks penerapan dan orientasi dampak.

B. Visi Keilmuan Program Studi S1 Sistem Informasi Periode 2025-2029

"Program studi berstandar internasional yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan sistem informasi cerdas yang berwawasan lingkungan dan kebencanaan."

Periode implementasi dan evaluasi visi keilmuan dalam naskah ini adalah 2025-2029. Periode tersebut selaras dengan horizon RSB Universitas Tadulako 2025-2029 dan digunakan sebagai batas evaluasi pencapaian visi, bukan sebagai perubahan redaksi visi yang telah tercantum dalam kurikulum OBE.

C. Penjabaran Kata Kunci Visi Keilmuan

Kata Kunci	Makna Akademik	Implikasi Utama	Bukti yang Diharapkan
-------------------	-----------------------	------------------------	------------------------------

Kata Kunci	Makna Akademik	Implikasi Utama	Bukti yang Diharapkan
Berstandar internasional	Proses pendidikan dan pengembangan keilmuan dapat dibandingkan dengan praktik akademik global melalui acuan kompetensi, benchmarking, literatur, kolaborasi, rekognisi, dan mutu luaran.	Kurikulum berbasis OBE; rujukan IS2020/ACM/AIS; benchmarking; kerja sama internasional; aktivitas akademik berorientasi standar global.	Dokumen kurikulum; laporan benchmarking; MoA/IA; laporan kegiatan internasional; rekognisi/sertifikasi.
Unggul	Kemampuan menghasilkan proses dan luaran yang bermutu, relevan, terukur, dan mempunyai dampak; bukan klaim promosi.	Ketercapaian CPL; kualitas proyek; mutu penelitian/PkM; kepuasan stakeholder; tindak lanjut mutu.	Dashboard/rekap CPL; tracer; survei; AMI/RTM; luaran tridarma.
Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Pengembangan dan penerapan pengetahuan serta teknologi dalam analisis, desain, implementasi, evaluasi, dan pengelolaan sistem informasi.	Pembelajaran berbasis kasus/proyek; penelitian; inovasi; pembaruan bahan kajian.	RPS, proyek mahasiswa, laporan penelitian, publikasi, HKI/prototipe bila tersedia.
Sistem informasi cerdas	Sistem informasi yang memanfaatkan data, AI/ML, analitik, IoT, dan teknologi terkait untuk mendukung proses organisasi dan pengambilan keputusan.	Arsitektur SI Cerdas; Kecerdasan Artifisial; Big Data; Sistem Pendukung Cerdas; Data Sains; Kecerdasan Bisnis; IoT; Transformasi Digital.	Kurikulum/RPS; portofolio proyek; penelitian; tugas akhir; bukti pemanfaatan.

Kata Kunci	Makna Akademik	Implikasi Utama	Bukti yang Diharapkan
Berwawasan lingkungan	Perancangan dan penggunaan sistem informasi mempertimbangkan dampak lingkungan, keberlanjutan, tanggung jawab sosial, serta pemanfaatan data/teknologi untuk masalah lingkungan.	CPL-04, CPL-07, CPL-09; Kajian Lingkungan Hidup; proyek/riset lingkungan.	RPS/rubrik; laporan proyek; penelitian/PkM; bukti mitra.
Berwawasan kebencanaan	Pengembangan sistem informasi yang mendukung mitigasi, kesiapsiagaan, respons, pemulihan, pengelolaan data, koordinasi, dan pengambilan keputusan kebencanaan.	Mitigasi Bencana; sistem pendukung cerdas; data/geospasial; proyek dengan BPBD/BMKG/instansi terkait.	RPS; proyek/tugas akhir; laporan kerja sama; penelitian/PkM; bukti adopsi bila tersedia.

D. Keselarasan Visi Keilmuan dengan Visi Perguruan Tinggi dan UPPS

Keselarasan visi keilmuan bersifat substantif. Unsur "berstandar internasional" dan "pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi" beririsan langsung dengan visi Universitas Tadulako. Unsur "berwawasan lingkungan" konsisten dengan visi Universitas dan Fakultas Teknik. Unsur "kebencanaan" memperoleh dasar dari misi Fakultas Teknik yang menyebut pembangunan berkelanjutan dan mitigasi bencana. Adapun "sistem informasi cerdas" merupakan diferensiasi disipliner Program Studi S1 Sistem Informasi.

E. Keterkaitan dengan Profil Lulusan, CPL, Bahan Kajian, dan Mata Kuliah

1. Profil Lulusan

Kode	Profil Lulusan	Ringkasan Deskripsi	Keterkaitan Visi
PL01	Profesional Sistem Informasi yang Berintegritas	Profesional, bertanggung jawab, beretika, berwawasan lingkungan, serta mampu merancang, menerapkan, dan mengembangkan solusi sistem informasi adaptif.	Mendukung unsur unggul, sistem informasi, lingkungan, dan tanggung jawab profesional.
PL02	Kompeten dan Siap Bersaing Secara Global	Memiliki kompetensi analitis dan teknis, kolaborasi multidisiplin/multibudaya, komunikasi profesional, dan pengambilan keputusan berbasis data.	Mendukung standar internasional, sistem informasi cerdas, data, dan kolaborasi.
PL03	Individu Pembelajar	Memiliki komitmen pengembangan diri mandiri dan berkelanjutan serta adaptif terhadap perkembangan teknologi dan praktik profesional.	Mendukung keunggulan berkelanjutan dan adaptasi terhadap perkembangan teknologi.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan

Kode	Rumusan CPL	Kontribusi terhadap Visi
CPL-01	Mampu menerapkan prinsip matematika, logika, komputasi, teknologi, sistem informasi dan disiplin ilmu lain yang relevan untuk menyelesaikan masalah nyata.	Ilmu pengetahuan, teknologi, pemecahan masalah.
CPL-02	Mampu merancang dan mengevaluasi sistem informasi berbasis kebutuhan organisasi.	Inti disiplin Sistem Informasi; kebutuhan organisasi.
CPL-03	Mampu melaksanakan eksperimen/kajian/studi, analisis dan evaluasi serta interpretasi data untuk mendukung pengambilan keputusan dalam bidang sistem informasi.	Data, analitik, pengambilan keputusan cerdas.
CPL-04	Mampu merumuskan solusi sistem informasi untuk mengatasi permasalahan sistem informasi dengan mempertimbangkan aspek teknologi, lingkungan dan kebutuhan organisasi.	Teknologi, lingkungan, kebutuhan organisasi.

Kode	Rumusan CPL	Kontribusi terhadap Visi
CPL-05	Mampu menerapkan, menggunakan dan memanfaatkan metode dan piranti dalam merancang serta mengimplementasikan solusi sistem informasi.	Implementasi solusi dan teknologi.
CPL-06	Mampu berkomunikasi secara profesional dalam menyampaikan rancangan, hasil analisis, dan rekomendasi sistem informasi secara lisan dan tulisan.	Profesionalisme dan daya saing global.
CPL-07	Mampu mengintegrasikan prinsip manajemen organisasi, ekonomi, teknologi, lingkungan, dan keberlanjutan dalam pengambilan keputusan sistem informasi.	Lingkungan, keberlanjutan, keputusan SI.
CPL-08	Mampu berkolaborasi secara profesional dalam tim multidisiplin dan multibudaya.	Kolaborasi dan konteks global.
CPL-09	Mampu menerapkan prinsip integritas, akuntabilitas, etika profesional, serta tanggung jawab sosial dan lingkungan berdasarkan agama, moral dan regulasi dalam pengembangan dan praktik profesional.	Etika, tanggung jawab sosial dan lingkungan.
CPL-10	Mampu berpikir kritis, logis, sistematis dan beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan praktik terbaru serta mengelola pengembangan diri di bidang sistem informasi.	Keunggulan, adaptasi teknologi, pembelajaran sepanjang hayat.

3. Bahan Kajian

Dokumen kurikulum menyebut 19 bahan kajian kompetensi utama dan sejumlah bahan kajian pendukung; tabel bahan kajian memuat kode BK01 sampai BK22. Untuk naskah visi keilmuan, hal yang penting bukan jumlah kodenya, tetapi konsistensi substansi. Bahan kajian yang paling langsung mendukung visi antara lain Data/Information Management, Systems Analysis & Design, IS Management and Strategy, Data/Business Analytics, Enterprise Architecture, Emerging Technologies, Digital Innovation, AI and Machine Learning, Internet of Things, Data/Information Visualization, serta aspek etika dan dampak sosial.

4. Mata Kuliah Penciri dan Pendukung

Semester	Mata Kuliah	SKS	Keterkaitan dengan Visi
Semester II	Arsitektur Teknologi Sistem Informasi Cerdas	3	Sistem informasi cerdas, arsitektur, teknologi.

Semester	Mata Kuliah	SKS	Keterkaitan dengan Visi
Semester III	Kecerdasan Artifisial	4	AI sebagai teknologi pendukung sistem informasi cerdas.
Semester III	Keamanan Sistem Informasi	4	Keamanan, risiko, keandalan sistem.
Semester III	Tata Kelola Teknologi Informasi	4	Pengelolaan TI, strategi, tata kelola organisasi.
Semester IV	Kajian Lingkungan Hidup	2	Landasan wawasan lingkungan dan pembangunan berkelanjutan.
Semester IV	Big Data	4	Pengelolaan dan analisis data skala besar.
Semester IV	Sistem Pendukung Cerdas	4	AI/ML/IoT untuk dukungan pengambilan keputusan.
Semester IV	Data Sains	4	Analisis dan pemanfaatan data untuk keputusan.
Semester V	Mitigasi Bencana	2	Landasan domain kebencanaan.
Semester V	Transformasi Digital	4	Transformasi organisasi dan teknologi digital.
Semester V	Kecerdasan Bisnis	4	Analitik dan dukungan keputusan organisasi.
Semester V	Audit Sistem Informasi	4	Akuntabilitas, kontrol, risiko, dan kepatuhan.
Semester VI	Sistem Informasi Cerdas / Research Field	4	Pendalaman sistem informasi cerdas.
Semester VI	Teknologi IoT / Research Field	4	Teknologi sensor, konektivitas, dan data.
Semester VI	Teknologi Big Data / Research Field	4	Pendalaman big data dan infrastruktur analitik.

Semester	Mata Kuliah	SKS	Keterkaitan dengan Visi
Semester VI	Desain Sistem Informasi Publik / Research Field	4	Penerapan SI untuk layanan publik.
Semester VI	Proyek Kolaborasi	5	Integrasi CPL melalui proyek lintas kompetensi.

5. Kerangka Konsistensi Akademik

VISI KEILMUAN	Profil Lulusan	CPL-01 s.d. CPL-10	Bahan Kajian dan Mata Kuliah	Proyek - Riset - PkM - Kerja Sama	Evaluasi PPEPP
---------------	----------------	--------------------	------------------------------	-----------------------------------	----------------

Kerangka tersebut menegaskan bahwa setiap unsur visi harus dapat ditelusuri sampai ke outcome dan bukti. Keberadaan mata kuliah saja belum cukup untuk menyatakan visi tercapai; diperlukan hasil asesmen CPL, portofolio proyek, luaran penelitian/PkM, kerja sama yang menghasilkan aktivitas, serta evaluasi dan tindak lanjut.

F. Benchmarking dan Diferensiasi

Benchmarking digunakan untuk memastikan rumusan visi tetap berada dalam domain Sistem Informasi dan mempunyai diferensiasi yang dapat dijelaskan. Dokumen kurikulum mencatat benchmarking dalam proses penyusunan CPL dengan program studi di Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin dan Fakultas MIPA Universitas Hasanuddin. Sebagai penguat analisis, naskah ini juga membandingkan arah resmi beberapa sumber eksternal yang dapat diverifikasi.

Sumber/Institusi	Arah Utama	Relevansi terhadap SI UNTAD
ACM/AIS IS2020	Model kompetensi untuk program sarjana Sistem Informasi; memberi fleksibilitas profil program sesuai konteks dan stakeholder.	Memperkuat pendekatan berbasis CPL/kompetensi dan legitimasi diferensiasi kontekstual.
S1 Sistem Informasi Telkom University Purwokerto	Berdaya saing internasional dalam pengembangan dan pengelolaan Sistem Informasi yang mendukung kebutuhan industri.	Memiliki irisan orientasi internasional; UNTAD membedakan diri melalui sistem informasi cerdas, lingkungan, dan kebencanaan.

Sumber/Institusi	Arah Utama	Relevansi terhadap SI UNTAD
Information Systems BINUS	World-class Information Systems, fokus business-IT, pengakuan internasional, dan inovasi.	Menunjukkan pola diferensiasi melalui fokus domain; UNTAD menggunakan konteks intelligent IS + environment + disaster.

G. Indikator Keberhasilan Visi Keilmuan

Indikator berikut merupakan kerangka pengukuran akademik. Naskah ini tidak menetapkan angka target yang belum memiliki dasar pada Standar SPMI, Renop, atau dokumen kinerja resmi Program Studi. Angka target formal perlu ditetapkan melalui mekanisme penetapan mutu dan kemudian digunakan sebagai pembandingan dalam evaluasi.

No	Dimensi	Indikator	Sumber Data/Bukti	Frekuensi
1	Standar internasional	Benchmarking kurikulum/keilmuan; aktivitas internasional; rekognisi; kerja sama produktif.	Dokumen benchmarking; MoA/IA; laporan mobilitas/kegiatan; sertifikat/rekognisi.	Tahunan/siklus kurikulum
2	Keunggulan pendidikan	Ketercapaian CPL; mutu pembelajaran OBE; kepuasan mahasiswa/pengguna.	Asesmen CPL; RPS/rubrik; survei; AMI.	Semester/tahunan
3	Sistem informasi cerdas	Proporsi proyek, tugas akhir, penelitian, atau PkM yang menerapkan AI/data/IoT/smart systems secara relevan.	Repositori proyek; tugas akhir; laporan riset/PkM.	Tahunan
4	Wawasan lingkungan	Integrasi aspek lingkungan/keberlanjutan pada CPL, proyek, penelitian, dan PkM.	RPS/rubrik; laporan proyek; laporan riset/PkM; bukti mitra.	Tahunan
5	Wawasan kebencanaan	Pembelajaran dan luaran yang mendukung mitigasi, data bencana, kesiapsiagaan, respons, atau ketangguhan.	RPS Mitigasi Bencana; proyek; tugas akhir; riset/PkM; kerja sama.	Tahunan
6	Penelitian dan inovasi	Relevansi tema serta kualitas luaran penelitian dengan visi keilmuan.	Laporan penelitian; artikel/DOI; HKI; prototipe; dataset.	Tahunan
7	PkM dan dampak	Pemanfaatan solusi sistem informasi oleh mitra dan keberlanjutan pemanfaatan.	Laporan PkM; BAST; survei mitra; bukti adopsi.	Setiap kegiatan/tahunan

No	Dimensi	Indikator	Sumber Data/Bukti	Frekuensi
8	Kemitraan strategis	Kerja sama aktif yang menghasilkan pendidikan, penelitian, PkM, proyek, magang, atau rekognisi.	MoU/MoA/IA; laporan kegiatan dan luaran.	Semester/tahunan
9	Daya saing lulusan	Masa tunggu, kesesuaian bidang kerja, kepuasan pengguna, sertifikasi/rekognisi profesi.	Tracer study; survei pengguna; sertifikat.	Tahunan
10	PPEPP	Hasil evaluasi ditindaklanjuti dan efektivitas tindak lanjut diverifikasi.	AMI; RTM; monev; notulen; laporan tindak lanjut.	Tahunan

BAB IV

PENJABARAN VISI KE DALAM MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Tujuan Program Studi

Tujuan Program Studi:

1. Menghasilkan lulusan yang berstandar internasional, kompeten, berintegritas, inovatif, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan sistem informasi cerdas yang berwawasan lingkungan dan kebencanaan.
2. Menghasilkan penelitian inovatif di bidang teknologi dan sistem informasi cerdas yang berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan solusi inovatif yang berwawasan lingkungan dan kebencanaan.
3. Berperan aktif dalam pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan teknologi dan sistem informasi cerdas yang berwawasan lingkungan dan kebencanaan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat.
4. Memperluas jejaring akademik dan industri melalui kerja sama dengan institusi nasional dan internasional, guna memperkuat pengembangan dan penerapan teknologi dan sistem informasi cerdas di sektor korporasi dan meningkatkan efektivitas dalam mitigasi bencana.

B. Matriks Keterkaitan Visi - Misi - Tujuan - CPL

Unsur Visi	Tujuan Terkait	CPL Utama	Penjelasan
Standar internasional dan keunggulan	Tujuan 1 dan 4	CPL-06, CPL-08, CPL-10	Kurikulum OBE, komunikasi profesional, kolaborasi multibudaya, adaptasi teknologi.
Ilmu pengetahuan dan teknologi	Tujuan 1 dan 2	CPL-01, CPL-03, CPL-05, CPL-10	Fondasi ilmiah, analisis, implementasi, penelitian, pembaruan teknologi.
Sistem informasi cerdas	Tujuan 1-4	CPL-02, CPL-03, CPL-04, CPL-05, CPL-07	Desain/evaluasi SI, analitik, solusi, implementasi, pengambilan keputusan.
Lingkungan	Tujuan 1-3	CPL-04, CPL-07, CPL-09	Pertimbangan lingkungan, keberlanjutan, tanggung jawab sosial.
Kebencanaan	Tujuan 1-4	CPL-01, CPL-02, CPL-03, CPL-04, CPL-05	Penerapan kompetensi SI pada mitigasi, data, koordinasi, dan keputusan kebencanaan.

BAB V

STRATEGI PENCAPAIAN VISI KEILMUAN 2025-2029

Dokumen Kurikulum OBE menetapkan enam strategi utama Program Studi. Dalam naskah ini, strategi tersebut digunakan sebagai kerangka pencapaian visi keilmuan dan dipetakan ke rencana implementasi 2025-2029. Kegiatan yang disebut sebagai rencana tidak dinyatakan sebagai kegiatan yang telah terlaksana tanpa bukti.

Strategi Resmi Kurikulum	Arah Implementasi	Bukti Primer yang Diharapkan
1. Pengembangan Kurikulum yang Relevan dan Adaptif	Mengintegrasikan keilmuan kebencanaan dengan teknologi sistem informasi cerdas dan transformasi digital; memperkuat mata kuliah berbasis proyek; melakukan penyelarasan dengan standar internasional.	Kurikulum/RPS, asesmen CPL, proyek kolaborasi, review kurikulum, benchmarking.
2. Penelitian dan Inovasi Berbasis Kebencanaan	Mengarahkan penelitian pada solusi berbasis teknologi cerdas untuk mitigasi, adaptasi, dan respons kebencanaan serta mendorong kemitraan riset.	Roadmap penelitian, proposal/laporan, publikasi, prototipe, HKI, kerja sama riset.
3. Transformasi Digital dalam Pembelajaran	Memanfaatkan platform digital, simulasi berbasis teknologi, coding, pengolahan data, dan pemodelan kebencanaan berbasis AI.	LMS, RPS, media/simulasi, portofolio mahasiswa, log pembelajaran.
4. Kemitraan dengan Pemangku Kepentingan	Membangun sinergi dengan pemerintah, swasta, badan penanggulangan bencana, perusahaan teknologi, lembaga donor, masyarakat lokal, dan mitra internasional.	MoU/MoA/IA, surat tugas, laporan kegiatan, luaran bersama, bukti adopsi.

Strategi Resmi Kurikulum	Arah Implementasi	Bukti Primer yang Diharapkan
5. Peningkatan Kompetensi SDM	Mengembangkan kompetensi dosen dan mahasiswa pada teknologi terkini, mitigasi kebencanaan, transformasi digital, serta melibatkan profesional yang relevan.	Sertifikat pelatihan, studi lanjut, praktisi mengajar, kompetisi, rekognisi.
6. Sistem Evaluasi dan Monitoring yang Terpadu	Melakukan evaluasi rutin terhadap pencapaian visi, menggunakan indikator kinerja, dan menyesuaikan strategi berdasarkan hasil evaluasi.	Monev, AMI, RTM, dashboard indikator, notulen, laporan tindak lanjut.

A. Rencana Tahapan Implementasi 2025-2029

Tahap	Fokus	Bukti yang Diharapkan
2025 - Penetapan dan baseline	Penetapan naskah akademik dan visi keilmuan; sosialisasi; pemetaan visi ke PL-CPL-BK-MK; penetapan indikator dan sumber data; konsolidasi bukti proses penyusunan.	SK/halaman pengesahan; berita acara; dokumen sosialisasi; matriks keterkaitan; baseline indikator.
2026-2027 - Implementasi dan penguatan	Integrasi visi dalam RPS/proyek/tugas akhir; penguatan roadmap penelitian/PkM; kerja sama berbasis aktivitas; pengembangan kompetensi SDM; pengumpulan data CPL dan tracer.	RPS/rubrik; proyek; penelitian/PkM; MoA/IA; sertifikat; dashboard CPL; tracer.
2028 - Evaluasi tengah periode	Review ketercapaian indikator; analisis gap; review kurikulum dan relevansi stakeholder; evaluasi efektivitas kerja sama dan kekhasan keilmuan.	Laporan monev; AMI; survei; FGD; review kurikulum; rencana tindak lanjut.

Tahap	Fokus	Bukti yang Diharapkan
2029 - Evaluasi akhir periode dan peningkatan	Evaluasi akhir visi 2025-2029; verifikasi outcome; penetapan pengendalian terhadap gap; penyusunan rekomendasi visi/strategi periode berikutnya.	Laporan evaluasi akhir; RTM; bukti tindak lanjut; naskah rekomendasi periode berikutnya.

B. Prinsip Penetapan Target

Target kuantitatif untuk indikator visi harus ditetapkan melalui dokumen mutu atau perencanaan resmi. Naskah akademik ini tidak menyatakan suatu persentase atau jumlah sebagai target Program Studi apabila belum ditemukan dasar formalnya. Setelah target ditetapkan, evaluasi harus membandingkan target dengan capaian aktual menggunakan numerator, denominator, periode, dan sumber data yang jelas. Klaim seperti "meningkat setiap tahun", "berkelanjutan", atau "ditindaklanjuti" hanya dapat digunakan jika terdapat bukti longitudinal dan closed-loop.

BAB VI

IMPLEMENTASI, MONITORING, EVALUASI, DAN PPEPP

A. Strategi Implementasi

Domain	Implementasi	Bukti Primer
Pendidikan	Mengintegrasikan visi ke CPL, RPS, proyek, capstone/research field, MBKM, kerja praktik, dan tugas akhir.	Kurikulum; RPS; rubrik; portofolio; nilai/CPL; laporan MBKM/KP.
Penelitian	Mengarahkan tema penelitian dosen dan mahasiswa pada SI cerdas, data, transformasi digital, tata kelola, lingkungan, dan kebencanaan.	Roadmap; proposal; kontrak; laporan; artikel/DOI; HKI; dataset/prototipe.
PkM	Menerapkan hasil pendidikan/penelitian menjadi solusi SI untuk masyarakat dan mitra.	Proposal/laporan PkM; surat tugas; BAST; survei mitra; bukti pemanfaatan.
Kerja Sama	Mengubah kerja sama menjadi aktivitas dan outcome pendidikan, penelitian, PkM, magang, guest lecture, atau joint project.	MoU/MoA/IA; laporan; surat tugas; dokumentasi; luaran.
SDM	Mengembangkan kompetensi dosen/mahasiswa sesuai teknologi dan domain visi.	Sertifikat; studi lanjut; rekognisi; surat tugas; laporan pelatihan.
Sarana	Menjamin fasilitas laboratorium, perangkat lunak, data, jaringan, dan komputasi mendukung CPL dan visi.	Inventaris; kontrak/BAST; log pemakaian; monev; survei pengguna.
Penjaminan Mutu	Mengintegrasikan indikator visi ke monev, AMI, RTM, dan tindak lanjut.	Instrumen; laporan monev; AMI; RTM; formulir tindak lanjut; bukti penutupan temuan.

B. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilakukan dengan prinsip bahwa setiap indikator harus mempunyai definisi operasional, sumber data, periode, penanggung jawab, dan bukti. Evaluasi pendidikan berpusat pada ketercapaian CPL dan kualitas implementasi OBE. Evaluasi penelitian dan PkM harus membedakan jumlah

aktivitas dari kualitas, relevansi, dan dampaknya. Evaluasi kerja sama harus menilai outcome, bukan hanya keberadaan dokumen kerja sama.

Aspek	Indikator	Metode Evaluasi	Sumber Data	Frekuensi	PJ	Tindak Lanjut
Visi keilmuan	Indikator BAB III.G	Review indikator, analisis gap, rapat evaluasi.	Rekap/dashboar indikator; Renop; laporan monev.	Tahunan	Program Studi/GKM	Rencana perbaikan; penyesuaian program.
CPL	Ketercapaian CPL-01 s.d. CPL-10	Asesmen langsung/tidak langsung; agregasi dan analisis.	RPS, rubrik, nilai, sistem CPL.	Semester/tahunan	Tim Kurikulum/PS	Perbaikan RPS, asesmen, metode, atau kurikulum.
Tracer Study	Masa tunggu, kesesuaian bidang, kepuasan pengguna	Survei lulusan/pengguna dan verifikasi data.	Sistem tracer; laporan survei.	Tahunan	PS/unit tracer	Perbaikan profil lulusan, CPL, layanan karier, kemitraan.
Penelitian	Relevansi tema dan luaran dengan visi	Review roadmap, proposal, luaran, pemanfaatan.	Laporan riset; SINTA/Scopus; HKI; repositori.	Tahunan	PS/keompok riset	Prioritas tema, kolaborasi, pengembangan SDM.
PkM	Adopsi, kepuasan mitra, keberlanjutan	Monev kegiatan, survei mitra, bukti pemanfaatan.	Laporan PkM; BAST; survei; bukti adopsi.	Setiap kegiatan/tahunan	PS/tim PkM	Perbaikan desain dan keberlanjutan.
Kerjasama	Aktivitas dan luaran kerja sama	Review masa berlaku dan outcome.	MoU/MoA/IA; laporan kegiatan.	Semester/tahunan	PS/unit kerja sama	Perpanjangan, perluas, atau hentikan sesuai outcome.

Aspek	Indikator	Metode Evaluasi	Sumber Data	Frekuensi	PJ	Tindak Lanjut
SDM	Kualifikasi, sertifikasi, kompetensi, beban	Analisis kebutuhan dan gap.	SISTER/d ata kepegawai an; sertifikat.	Tahunan	Fakultas/ PS	Rencana pelatihan , studi lanjut, rekrutmen.
Sarana	Kapasitas, utilisasi, ketersediaan, kepuasan	Inventaris, log, survei.	Inventaris; log; helpdesk; survei.	Semester/t ahunan	Fakultas/ lab	Pemeliharaan, upgrade, pengadaan.
AMI/S PMI	Temuan dan tindak lanjut	Audit dan verifikasi closed-loop.	AMI, RTM, PPEPP.	Tahunan	Unit mutu	Pengendalian dan peningkatan.

BAB VII

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Visi Keilmuan Program Studi S1 Sistem Informasi periode 2025-2029 mempunyai dasar akademik yang dapat ditelusuri pada visi Universitas Tadulako, visi dan misi Fakultas Teknik. Rumusan visi mempertahankan inti disiplin Sistem Informasi sekaligus membangun diferensiasi melalui sistem informasi cerdas dan konteks lingkungan serta kebencanaan.

Keselaran vertikal terlihat pada unsur standar internasional, pengembangan IPTEKS/teknologi, dan wawasan lingkungan. Unsur kebencanaan mendapat dukungan dari misi Fakultas Teknik serta konteks kebutuhan Sulawesi Tengah. Pencapaian harus dinilai melalui data outcome, implementasi tridarma, kemitraan produktif, rekognisi, dan siklus PPEPP.

B. Rekomendasi

1. Menetapkan naskah akademik dan visi keilmuan periode 2025-2029 melalui mekanisme formal sesuai kewenangan Fakultas Teknik/Universitas Tadulako.
2. Menyusun matriks indikator visi dengan baseline, target, rumus pengukuran, sumber data, penanggung jawab, dan periode evaluasi.
3. Mengintegrasikan kata kunci sistem informasi cerdas, lingkungan, dan kebencanaan secara eksplisit pada RPS, rubrik proyek, tugas akhir, penelitian, dan PkM tanpa mengurangi inti disiplin Sistem Informasi.
4. Menghimpun bukti primer proses perumusan dan penetapan: SK tim, undangan, daftar hadir, notulen, berita acara, bahan FGD, bukti masukan stakeholder, pengesahan, dan sosialisasi.
5. Mengembangkan dashboard ketercapaian CPL-01 sampai CPL-10 dan menghubungkannya dengan evaluasi kurikulum serta AMI/RTM.
6. Memastikan kerja sama dengan pemerintah, industri, masyarakat, dan mitra internasional menghasilkan aktivitas dan luaran yang relevan dengan visi.
7. Melakukan evaluasi tengah periode paling lambat 2028 dan evaluasi akhir pada 2029 sebagai dasar peningkatan dan perumusan periode berikutnya.
8. Menghindari klaim "unggul", "berstandar internasional", "meningkat", atau "berkelanjutan" tanpa indikator, target, dan bukti yang dapat diverifikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Association for Computing Machinery (ACM) & Association for Information Systems (AIS). (2021). IS2020: A Competency Model for Undergraduate Programs in Information Systems. DOI 10.1145/3460863. [Tautan](#)
- Fakultas Teknik Universitas Tadulako. (2025). Panduan Akademik Fakultas Teknik Universitas Tadulako Tahun Akademik 2025/2026. [Tautan](#)
- Program Studi S1 Sistem Informasi Universitas Tadulako. Dokumen Kurikulum OBE Program Studi S1 Sistem Informasi. [Tautan](#)
- Universitas Tadulako. (2024). Rencana Strategis Bisnis Universitas Tadulako 2025-2029.
- LAM INFOKOM. (2025). Instrumen Akreditasi Program Studi 2.1 Lingkup Informatika dan Komputer.
- BINUS University, School of Information Systems. Vision and Mission. [Tautan](#)
- Telkom University Purwokerto. Vision and Mission Program Studi S1 Sistem Informasi. [Tautan](#)
- Republik Indonesia. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Republik Indonesia. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Republik Indonesia. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Republik Indonesia. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Peraturan Menteri Nomor 41 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tadulako.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Peraturan Menteri Nomor 3 Tahun 2024 tentang Statuta Universitas Tadulako.
- Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi. Peraturan Menteri Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- Universitas Tadulako. Peraturan Rektor Nomor 01 Tahun 2020 tentang Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Tadulako Tahun 2020-2045.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Tahapan Penyusunan Visi Keilmuan

Dokumen Kurikulum OBE menyediakan bukti proses yang relevan karena perumusan visi keilmuan menjadi bagian integral dari penyusunan kurikulum. Berdasarkan sumber tersebut, tahapan yang dapat diverifikasi adalah sebagai berikut:

1. Pembentukan tim penyusun kurikulum dari dosen Program Studi S1 Sistem Informasi.
2. Analisis kebutuhan melalui FGD dan workshop yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.
3. Perumusan visi keilmuan dan profil lulusan berdasarkan kebutuhan IPTEKS, industri, masyarakat, KKNI, dan OBE.
4. Finalisasi dan pengesahan Visi Keilmuan.

Lampiran 2. Matriks Visi - CPL - Mata Kuliah Utama

Dimensi Visi	CPL Utama	Mata Kuliah Utama	Fokus Keterkaitan
Standar internasional / unggul	CPL-06, CPL-08, CPL-10	Bahasa Inggris; Proyek Kolaborasi; mata kuliah research field; pembelajaran OBE	Komunikasi profesional, kolaborasi multibudaya, adaptasi praktik terbaru.
Ilmu pengetahuan dan teknologi	CPL-01, CPL-03, CPL-05, CPL-10	Matematika, Statistik, Kecerdasan Artifisial, Data Sains, Big Data, IoT	Fondasi ilmiah, analisis, implementasi, pembaruan teknologi.
Sistem informasi cerdas	CPL-02, CPL-03, CPL-04, CPL-05, CPL-07	Arsitektur Teknologi SI Cerdas; Sistem Pendukung Cerdas; Kecerdasan Bisnis; SI Cerdas	Desain, analitik, implementasi, dan keputusan berbasis data/teknologi.
Lingkungan	CPL-04, CPL-07, CPL-09	Kajian Lingkungan Hidup; proyek/riset yang relevan	Pertimbangan lingkungan, keberlanjutan, tanggung jawab sosial.
Kebencanaan	CPL-01, CPL-02, CPL-03, CPL-04, CPL-05	Mitigasi Bencana; Sistem Pendukung Cerdas; Big Data; Data Sains; IoT	Solusi informasi untuk mitigasi, kesiapsiagaan, respons, dan keputusan.